

## “EL DESARROLLO DE LOS TEMAS Y LA EXPOSICIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA DEL CUERPO DE MAESTROS EN ED. INFANTIL”

**Modalidad:** Curso online a través de videoconferencias por Meet.

**Etapas:** Educación Infantil

**Dirigido a:** Maestros de Educación Infantil; opositores al cuerpo de Maestros (Infantil)

### **Objetivos:**

- Aplicar los conocimientos adquiridos para elaborar un documento funcional, coherente y único.
- Conocer los elementos curriculares que configuran una unidad didáctica conforme a la legislación vigente.
- Ser conscientes de que la finalidad última a conseguir es el fomento del aprendizaje competencial a través de metodologías activas que sitúen al alumnado en el centro del proceso educativo.
- Sensibilizar al docente sobre la diversidad de las aulas y la necesidad de adoptar estrategias y herramientas educativas para abordarla.

### **Contenidos:**

- **Los temas de la especialidad de Educación Infantil adaptados a la legislación vigente.**
  - Justificación teórica del tema
  - Modificaciones conceptuales emanadas de la LOMLOE y el Real Decreto 95/2022.
  - Marco teórico de cada tema y relevancia del mismo en la práctica educativa.
  - Propuestas de intervención
  - Relación con el resto de áreas y con las competencias clave.
- **Referencias básicas para realizar una unidad didáctica.**
  - Referencias legislativas que guían la práctica educativa
    - LOE-LOMLOE
    - Currículo de Educación Infantil
    - Atención a la diversidad entendida como individualidad e inclusión educativa.
    - Evaluación
  - Coherencia con respecto a las tres áreas con los elementos curriculares y el contexto del centro.

- Contextualización de la unidad en los documentos del centro.
- Competencias clave de etapa y específicas de cada área.
- Objetivos de etapa y didácticos.
- Saberes básicos y criterios de evaluación.
- Metodología:
  - Estrategias metodológicas
  - Actividades enseñanza-aprendizaje
  - Recursos educativos
- Utilización de diferentes fuentes de información:
- Atención a la diversidad
- La evaluación como elemento guía del proceso educativo
  - Criterios de evaluación
  - Herramientas e instrumentos de evaluación
  - Evaluación de las competencias específicas
  - Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje

Material de apoyo:

- Bibliografía actualizada y significativa de diferentes editoriales.
- Contenidos de apoyo para la elaboración de la unidad didáctica.

**Metodología del curso:** La metodología del curso será activa y participativa de cara a facilitar al docente, desde un enfoque teórico y sobre todo práctico. Para ello, se irá dotando al alumnado de una serie de materiales de apoyo para cumplimentar la información aportada en las clases presenciales. Por cada parte de explicación de la unidad didáctica, el alumno deberá ir entregando la parte que le indique la profesora para su corrección y asesoramiento presencial y on-line. Una vez finalizada, la profesora hará una última revisión final de la misma.

Se llevará a cabo un seguimiento de cada alumno, tanto en las horas presenciales como en las consultas que se realicen por correo electrónico.

**Evaluación:** El alumno deberá realizar una unidad didáctica siguiendo los pasos e indicaciones de la profesora, teniendo en cuenta el curso escolar en todas las áreas de Educación Infantil. En dicha unidad quedarán reflejados los elementos curriculares que va a desarrollar y el centro de interés. Dicho documento tendrá las características que marque la convocatoria.

La evaluación será continua, tomando como referencia los objetivos propuestos para el curso; tras la evaluación se procederá a la certificación correspondiente.